

Roll No. 2040 211 33

Total Pages : 2

TEGB/M-22

18254

CREATIVE AN INCLUSIVE SCHOOL

Course-10

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **three** questions in all, selecting **two** questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. ✓ Answer the following questions briefly : 4×2=8

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(a) Need of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता।

(b) Psycho-social and educational characteristics of Hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों की मनो-सामाजिक और शैक्षिक विशेषताएँ।

(c) Multisensory learning.

बहुसंवेदी अधिगम।

(d) Role of class teacher in inclusive classrooms.

समावेशी कक्षाओं में कक्षा शिक्षक की भूमिका।

18254/K/1741/13100

P. T. O.

UNIT-I (इकाई-I)

- ✓ 2. Explain the barriers in learning and participation of Children with special needs in inclusive classrooms. 16

समावेशी कक्षाओं में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के सीखने और भागीदारी में बाधाओं की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss in detail the role of family and community participation with reference to locomotor impairment, visual impairment and mental retardation. 16

लोकोमोटर हानि, दृश्य हानि और मानसिक मंदता के संदर्भ में परिवार और सामुदायिक भागीदारी की भूमिका पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain different teaching learning strategies in inclusive education in detail. 16

समावेशी शिक्षा में विभिन्न शिक्षण सीखने की रणनीतियों को विस्तार से समझाइए।

- ✓ 5. Explain the role and importance of guidance and counselling in Inclusive education. 16

समावेशी शिक्षा में मार्गदर्शन और परामर्श की भूमिका और महत्व की व्याख्या कीजिए।