

Roll No. 204021133

Total Pages : 4

TEGB/M-22

18252

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Course-8

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. ✓ Answer the following briefly (in 15-20 lines each):

निम्नलिखित का संक्षेप में उत्तर दीजिए (प्रत्येक 15-20 पंक्तियों में):

(i) Concept of Education.

शिक्षा की अवधारणा।

(ii) Socialization.

समाजीकरण।

(iii) Concept of Curriculum.

पाठ्यचर्या की अवधारणा।

(iv) Group Discussion.

एक समूह में चर्चा।

18252/K/1739/13,100/T

P. T. O.

UNIT-I (इकाई-I)

2. Highlight the contribution of Gandhi Ji with special reference to Child Centred Education.

बाल केन्द्रित शिक्षा के विशेष संदर्भ में गांधी जी के योगदान पर प्रकाश डालिए।

3. What is Knowledge ? Explain its type and sources.

ज्ञान क्या है? इसके प्रकार एवं स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain Equity in the context of Education. What do you suggest in this regard? Also highlight its need and importance at School Level in India.

शिक्षा के संदर्भ में समानता की व्याख्या कीजिए। आप उसके संबंध में क्या सुझाव देते हैं? भारत में स्कूल स्तर पर इसकी आवश्यकता और महत्व पर भी प्रकाश डालिए।

5. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Modernity with particular reference to Democracy.

लोकतंत्र के विशेष संदर्भ में आधुनिकता।

- (b) Role of culture in shaping the aims of Education.

शिक्षा के उद्देश्यों को आकार देने में संस्कृति की भूमिका।

- (c) Relationship between Nationalism and Education.

राष्ट्रवाद और शिक्षा के बीच संबंध।

UNIT-III (इकाई-III)

- ✓ 6. What type of main defects do you consider in the existing curriculum at Secondary School Stage in our Country ? Give your suggestions for the initiative improvement in the existing curriculum of this stage.

हमारे देश में माध्यमिक विद्यालय स्तर पर मौजूदा पाठ्यक्रम में आप किस प्रकार के मुख्य दोषों पर विचार करते हैं? इस चरण के मौजूदा पाठ्यक्रम में पहल सुधार के लिए अपने सुझाव दीजिए।

7. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Dimensions of Curriculum.

पाठ्यक्रम के आयाम।

- (b) Philosophical and Sociological determinants of Curriculum.

पाठ्यचर्या के दार्शनिक और समाजशास्त्रीय निर्धारक।

- (c) Principles of Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांत।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Write a detailed note on 'National Curriculum Framework-2005'.

‘राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005’ पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

9. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Field Survey.

क्षेत्र सर्वेक्षण।

(b) Process of development of National Curriculum Framework.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचे के विकास की प्रक्रिया।

(c) Importance of Laboratory work and Library at School Level.

विद्यालय स्तर पर प्रयोगशाला कार्य और पुस्तकालय का महत्व।